

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนส่งงานไม่ตามกำหนดเวลา กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10
ชื่อผู้วิจัย นายมิตรสัน ต้วงธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สอนวิชา ประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส 23103 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน 419 คน ขณะที่ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการสืบค้นเรื่องราวในอดีต โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการสืบค้นเรื่องราวในอดีต นั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 ไม่ส่งงานทันตามกำหนดเวลา จากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ลาป่วย ลากิจ ติดเชื้อโควิด – 19 และขาดความพร้อมผิชอบ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

แก้ไขปัญหานักเรียนส่งงานไม่ตามกำหนดเวลา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 จำนวน 30 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม ชุดการสอนที่ 1 จากใบงานที่ 1.1 ใบงานที่ 1.2 ใบงานที่ 1.3 และ ใบงานที่ 1.4

ระยะเวลาในการศึกษา ระหว่าง 20 พฤษภาคม 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566

การวิเคราะห์ข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากใบงานเพื่อทำการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ

ขั้นตอนการวิจัย

1. ทำความเข้าใจแก่นักเรียน ในการใช้ชุดการสอนที่ 1
2. แนะนำการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ด้วย เว็บไซต์ <https://krumitson.obec.cc>
3. จัดการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ

7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL

ผลการวิจัย

การวิจัยพบว่า ร้อยละ 62 นักเรียนสามารถส่งงานทางช่องทางปกติโดยการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง โดยอาจจะส่งรายเดี่ยว รายกลุ่ม หรือรายห้องเรียน ที่ตรงเวลา และร้อยละ 27 จะมีการขออนุญาตส่งงานทางช่องทางเว็บไซต์ครูผู้สอน และ ร้อยละ 7 นักเรียนสามารถส่งทาง Application Line รวมแล้ว การส่งงาน 3 ช่องทางคิดเป็นร้อยละ 96 เป็นการเปิดช่องทางการส่งงานให้กับนักเรียนที่หลากหลาย สะดวกกับนักเรียนเองและผู้สอน

อภิปรายผล

การส่งงานของนักเรียนนักเรียนสามารถส่งงานได้หลากหลายช่องทาง โดยเลือกตามที่ตนเองสะดวก และสามารถติดตามงานของตนเองได้พร้อมทั้งเก็บหลักฐานการส่งงานไว้ได้ด้วย โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 เลือกช่องทางการส่งงานตามชุดการสอนที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการสืบค้นเรื่องราวในอดีตมากที่สุดคือ ช่องทางปกติโดยส่งกับครูผู้สอน รองลงมา ส่งทางเว็บไซต์ผู้สอน และส่งทาง Application Line ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ควรนำกระบวนการนี้ไปใช้กับห้องเรียนอื่นและรายวิชาอื่นและทำการเปรียบเทียบการส่งงานของนักเรียน